

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ- д/с  
«Солнышко» с.Берёзовка  
С.В. Кудряцева  
Приказ № 27 от «15» апреля 2024 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения –  
детский сад «Солнышко» с.Берёзовка  
за 2023год**

с.Берёзовка  
2024г.

Председатель комиссии-заведующий ДОУ Кудрявцева С.В.  
Зам. председателя-заместитель заведующего по ВОД Попова О.Л.

Члены комиссии:

Логунова И.А.- старший воспитатель

Левицкая Н.В.- председатель СТК

Климюк Е.И.- председатель Родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета №4 от 12 апреля 2024г.  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад «Солнышко» с.Берёзовка, протокол заседания №4 от 12 апреля  
2024г.

Отчет рассмотрен на заседании Родительского комитета №2 от 12 апреля  
2024г. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения –детский сад «Солнышко» с.Берёзовка, протокол заседания №2 от  
12 апреля 2024г.

## Оглавление

Раздел 1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности .....	4
1.1. Общие сведения об организации .....	4
1.2. Сведения об изменении основных нормативных документов .....	4
Выводы по разделу: .....	5
Раздел 2. Анализ и оценка структуры и системы управления .....	6
2.1. Характеристика и оценка результативности и эффективности сложившейся в ДОО системы управления .....	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ .....	11
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО .....	12
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот .....	14
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе .....	15
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом .....	16
2.7. Оценка информационной открытости ДОО .....	17
Выводы по разделу .....	18
Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников .....	19
3.1. Программа развития ДОО .....	19
3.2. Оценка образовательных программ, реализуемых в ДОО .....	20
3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений .....	22
3.4. Востребованность воспитанников .....	22
Выводы по разделу .....	23
Раздел 4. Анализ организации образовательно- воспитательного процесса .....	23
Выводы по разделу: .....	26
5. Оценка кадрового обеспечения .....	26
Выводы по разделу .....	28
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	29
Выводы по разделу: .....	29
Раздел 7. Оценка информационного обеспечения .....	29
Выводы по разделу .....	30
Раздел 8. Оценка материально-технической базы .....	30
Выводы по разделу .....	31
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования .....	32
Выводы по разделу .....	33
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта .....	33
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>38</b>
Анализ показателей: .....	40

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка введено в эксплуатацию в 1964 году. августе 2016 года введен в эксплуатацию корпус, расположенный по адресу Первомайский район, с.Берёзовка, ул.Центральная, 72в.

Таким образом, учреждение осуществляет образовательную деятельность по двум адресам:

<b>Юридический адрес ОУ</b>	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20
<b>Фактический адрес ОУ</b>	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20 658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул.Центральная, 72в

Так как отчетный период содержит вторую половину 2021-2022 уч.года и первую половину 2022-2023уч.года, то количественный состав воспитанников в Учреждении в 2022году можно представить так:

	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Всего в ДОУ
<b>На 01января 2023 года</b>						
<b>Кол-во групп</b>	1	2	3	3	3	12
<b>Кол-во детей</b>	21	48	74	74	73	290
<b>На 31 декабря 2023 года</b>						
<b>Кол-во групп</b>	1	2	3	3	3	12
<b>Кол-во детей</b>	20	48	74	74	74	290

Количество педагогических работников составляет 31 человек.

#### 1.2. Сведения об изменении основных нормативных документов

МБДОУ- д/с «Солнышко с.Берёзовка осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Солнышко» с.Берёзовка зарегистрирован

МИ ФНС России по ЦОД 09.09.2022 года.

*Лицензия* (серия 22 Л 01 № 0001596 регистрационный № 160 дата выдачи 24.07.2015г. срок действия бессрочный).

*а) Свидетельство о землепользовании:*

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АВ № 461604 дата выдачи 20.10.2010г.

Документы- основание: Постановление администрации Первомайского района Алтайского края №901 от 08.05.2009г.

Площадь земельного участка: корпус на ул.Зелёная,20-4509 кв.м. Кадастровый номер 22:33:042629:8 дата присвоения 29.10.2010г.

- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах

Документы- основание: Постановление администрации Первомайского района Алтайского края №17 от 15.01.2019г

Площадь земельного участка: корпус на ул.Центральная,72в-4662кв.м. Кадастровый номер 22:33:042638:111 дата присвоения 06.04.2015г.

*б) Свидетельство о недвижимости:*

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АД № 336148 дата 02.10.2014г. Общая площадь здания: корпус на ул.Зелёная,20 - 843,5кв.м.

Кадастровый номер 22:33:042629:28

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АД №778379 дата выдачи 31.12.2015г. Документы: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка №01 от19.03.2018г.Общая площадь здания: корпус на ул.Центральная,72в-1452,9кв.м Кадастровый номер 22:33:042638:111 дата присвоения 06.04.2015г.

В ДОУ сформирована база локальных актов, содержащих нормы трудового права и нормы, регламентирующие образовательные отношения.

В ДОУ имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, локальных актов); трудовые отношения с сотрудниками регулируются трудовыми договорами, соглашениями, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, коллективным договором.

### **Выводы по разделу:**

*В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.*

*Комплекс документов, отражающих вопросы организационно- правового обеспечения деятельности ДОУ способствует эффективному управлению*

*процессами функционирования и развития учебного заведения в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.*

## **Раздел 2. Анализ и оценка структуры и системы управления**

### **2.1. Характеристика и оценка результативности и эффективности сложившейся в ДОО системы управления**

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление.

В соответствии с Уставом принцип коллегиальности выполняют органы управления ДОО: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет Учреждения. Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями: об Общем собрании, о Педагогическом совете, о Родительском комитете. Представительным органом работников является Совет трудового коллектива (СТК).

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОО. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. В течение 2023 года было проведено два заседания, на которых решались такие вопросы как:

- Обсуждение проекта «Положения об Общем собрании работников МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка»;
- Об особенностях работы в «Год педагога и наставника»;
- Выдвижение кандидатур для награждения;
- Выполнение должностных инструкций и инструкций по ТБ и ОТ.

Педагогический совет осуществлял общее руководство образовательным процессом. За отчетный период Педагогический совет утверждал планы работы Учреждения, рассматривал и принимал:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка;

-Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На заседаниях Педагогического совета в 2023 году было продолжено решение задач, направленных на создание условий для освоения детьми конструирования как преобразующей творческой деятельности человека, познающего окружающий мир и создающего человеческую культуру, затронуты вопросы организации «говорящей» РППС. Так же, обсуждались вопросы по особенностям работы педагогов в связи с предстоящим переходом на новую ОП ДО, разработанную на основе ФОП ДО. В связи с этим были определены новые задачи:

1. Внедрение и реализация новой ОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Создание условий для становления субъектности ребёнка дошкольного возраста как лидера в условиях реализации ФОП ДО.

3. Становление основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в условиях реализации региональной программы «Наш Алтай- прекрасный край» и на основе особенностей села Берёзовка Первомайского района.

Родительский комитет, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации принимал решения о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей. Члены родительского комитета в 2023 году участвовали в обсуждении вопросов готовности учебного заведения к новому учебному году, основных годовых задач, результатов самообследования за 2022 год.

Заседания органов управления ДОУ проходили регулярно, велись протоколы заседаний.

II блок- административное управление, имеющее многоуровневую структуру. **I уровень** обеспечивает заведующий, он является единоличным исполнительным органом управления МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Для успешного освоения решения годовых задач в 2023 году, наряду с текущими проблемами, на совещании при заведующем рассматривались итоги контроля по вопросам:

-состояния работы по организации познавательно- исследовательской деятельности в ДОУ;

-оснащения педагогического процесса наглядно- дидактическими, учебными материалами, оборудованием и материалами для организации конструирования в ДОУ.

**II уровень**- заместитель заведующего по ВОД, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками, которые курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, организацию учебно-воспитательного процесса, перспективные направления развития педагогической деятельности, инновационную деятельность.

**III уровень**-педагоги (воспитатели, педагог- психолог, учитель-логопед, инструктора по физкультуре, музыкальные руководители).

В 2023 году учителем-логопедом Донаевой Н.В. продолжилась работа по реализации регионального проекта «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае». Работа велась на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка и КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи». В рамках этого соглашения специалисты ДОУ оказывают диагностическую помощь, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, занимаются профилактикой физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей, подготовкой детей к поступлению в детский сад, в школу. В рамках данного проекта за консультациями получили возможность обратиться родители территориально удалённые от учреждения.

За период работы помощь оказывалась по следующим вопросам:

- подготовка ребенка к школьному обучению;
- возрастные особенности психического и речевого развития детей;
- выявление ранних проблем речевого развития у детей до 3 лет;
- подготовка ребенка к поступлению в детский сад;
- обучение и воспитание детей с ОВЗ по АООДО;
- последовательность действий при прохождении ПМПК;
- развитие эмоционально-волевой сферы и коррекция поведения ребёнка.

Кроме того, проводились онлайн-вебинары, семинары для педагогов с целью повышения их компетентности.

IV уровень – *обслуживающий персонал*.

В ДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой.

Управление ДОУ осуществлялось в режиме функционирования. В годовой план работы включен внутрисадовый контроль. Контроль охватывал воспитательно-образовательный процесс, выполнение обязательного минимума содержания дошкольного образования, сохранение здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса, состояние методической работы, состояние учебно-методической базы, документации в группах, административно-хозяйственной деятельности. По каждой проверке составлена аналитическая справка, которая рассматривалась на совещании при заведующем, на производственной «пятиминутке», педагогическом совете и др. Контроль воспитательно-образовательного процесса предусматривал:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов, соблюдение режима дня, соблюдение методики проведения прогулок);
- оперативный контроль общих вопросов: планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, качество образовательного процесса аттестующихся педагогов, особенности



организации «говорящей» развивающей предметно- пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы по образовательным областям, планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ, организация работы ППк, организация коррекционной работы, адаптация детей к условиям дошкольного учреждения, осуществление воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания;

➤ тематический контроль по теме: «Система работы по созданию «говорящей» РППС в ДОУ» включал оценку создания условий, анализ профессиональных умений педагогов, оценку развития детей, оценку планирования работы педагогами, оценку форм взаимодействия с родителями. В ходе проверки проведен смотр- конкурс «Лучшее оформление входной линии группы». Кроме того, наиболее удачные элементы «говорящей» среды были рекомендованы для демонстрации на краевом семинаре: «Создание условий для становления субъектности ребёнка дошкольного возраста как лидера в условиях реализации ФОП ДО».

По результатам контроля определены направления дальнейшей работы по оптимизации условий для развития «говорящей» РППС, вручены дипломы участникам смотра- конкурса. При анализе эффективности работы педагогов по организации в группах «говорящей» РППС, принято решение об оказании методической помощи Ковалевой Н.Н.

В ходе контроля выполнения обязательного минимума содержания дошкольного образования, была проанализирована работа начинающих и вновь принятых педагогов (Мирошниченко С.Н., Усова А.С., Кувакина О.Г., Коземова Л.С., Хитрова И.С., Афанасьева Н.П., Дмитрочук Т.Н., Малярчикова С.А.).

В ходе контроля «Качество образовательной деятельности аттестуемых педагогов» была проанализирована работа аттестующихся педагогов (Алексеевой Е.А., Медведевой С.В., Космыниной А.С., Загайной О.Н., Денисенко С.Г., Донаевой Н.В., Гринь Н.С., Тадтаевой О.И.).

Контроль сохранения здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса предусматривал проверку: выполнения инструктажей по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, технике безопасности, антитеррористической защищенности; соблюдения санитарно-противоэпидемических требований; своевременной вакцинации сотрудников, организации психиатрического освидетельствования сотрудников.

Контроль надлежащего использования и сохранности имущества ДОУ включал в себя: проверку соблюдения бережного отношения к помещениям и мебели; соблюдения порядка при организации хранения и использования техники, пособий для занятий, литературы, игрушек; соблюдения бережного отношения к расходным материалам и ресурсам.

Контроль ведения документации включал в себя: проверку циклограмм образовательной деятельности; проверку качества ведения личных дел сотрудников; проверку качества ведения трудовых книжек; проверку качества

ведения личных дел воспитанников; проверку документации по организации питания.

Кроме того, проводился контроль организации питания в ДОУ, который включал в себя оценку качества поступающих продуктов, контроль условий хранения продуктов и соблюдением сроков реализации, контроль технологии приготовления пищи и качеством готовых блюд, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организацией мытья и обработки посуды, кухонного инвентаря. На контроле были вопросы качества организации питания в группах ДОУ: оценивались условия приема пищи в группах, анализировались профессиональные умения воспитателей по организации приема пищи.

По результатам проверок приняты административные решения.

В ДОУ распределены обязанности по контролю между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем заведующего по ВОД, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХЧ, исходя из должностных обязанностей.

Заведующий контролирует:

- работу старшего воспитателя, заместителя заведующего по ВОД, заместителя заведующего по АХЧ;
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль работы воспитателей.

Заместитель заведующего по ВОД и старший воспитатель контролируют:

- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- планирование воспитательно-образовательной работы и документацию педагогов;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- наличие и хранение детских работ;
- работу педагогов по повышению квалификации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления в целом обеспечивает оптимальное, стабильное, эффективное функционирование Учреждения.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления ДОУ определили его стабильное функционирование в 2023г., способствовали достижению поставленных целей из задач, соответствовали запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций ДОУ.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

Современные цели и задачи дошкольного воспитания не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Поэтому все педагоги детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели) придерживаются единой образовательной стратегии, тесно взаимодействуют друг с другом для более успешной реализации поставленных задач ДОУ.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, логопедической и психологической служб МБДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, воспитанниками и родителями (законными представителями) под руководством старшего воспитателя.

В течение 2023 календарного года, согласно годовому плану и плану работы педагога-психолога, осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. На особом контроле администрации, педагога-психолога, старшего воспитателя был вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников.

В 2023 году в ДОУ было сформировано три новые группы (вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа). Период адаптации детей прошел достаточно успешно: детей с тяжелой степенью адаптации не было. Работа по созданию благоприятного психологического климата в группах, эффективному взаимодействию с родителями продолжается.

В ДОУ продолжает функционировать психолого-педагогический консилиум (ППк), который создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или отклонениями в поведении, проведении их комплексного психолого-медико-педагогического обследования. По результатам выдаются рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения

и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, исходя из реальных возможностей ДООУ в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.ППк продолжает осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими "особого" внимания.

Результатом работы ППкможно считать своевременное оказание ранней коррекционно-развивающую работы; ознакомление с документацией воспитанников нуждающихся в сопровождении, согласование необходимости сопровождения с родителями, законными представителями; разработка конкретных рекомендаций по сопровождению (маршрут сопровождения) и графика занятий, назначение ведущих специалистов сопровождения, сформированы списки воспитанников нуждающихся в организации логопедической и психологической коррекции.

В 2023году специалистами ППк ДООУ были обследованы воспитанники старших и подготовительных групп ДООУ. По данным обследования специалистами составлялось заключение и разработаны рекомендации. В январе 2023 года 3 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи, по рекомендации ТПМПК и по заявлению родителей осваивали АООП ДО детей с ТНР МБДООУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка.По окончанию учебного года воспитанники подготовительной группы завершили коррекционную работу со значительной положительной динамикой, освоили АООП ДО детей с ТНР МБДООУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка и поступили в школу. На начало 2023-2024 уч.года 1 воспитанник получает образование по АООП ДО для детей с ТНР. Кроме того, 17 воспитанников (2022-2023 уч.год), имеющие высокий риск возникновения нарушений речи по результатам логопедического обследования, посещали коррекционно-логопедические занятия, 16 из них с положительной динамикой речевого развития выпущены в школу, на начало 2023-2024 уч.года число таких воспитанников составило 27 человек.

Чтобы обеспечить единство в работе воспитателей и специалистов в дошкольном учреждении были определены формы взаимодействия: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями). Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

**Вывод:** деятельность педагогов ДООУ выстроена во взаимодействии всех специалистов дошкольного учреждения, что помогает воспитанникам успешно осваивать ООП ДО и АООП ДО.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема

(зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основаниях о порядке перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами - документы размещены на информационных стендах и на официальном сайте МБДОУ. Так же информирование родителей (законных представителей) осуществляется и через родительские собрания групповые и общие. Сайт МБДОУ и Госпабликвив соцсетях предоставляют родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, групп ДОО, о занятиях, образовательных событиях. В 2023 году успешно продолжили работу официальные страницы ДОУ в социальных сетях «Одноклассники» и «В Контакте».

В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости МБДОУ размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Взаимодействие с родителями педагоги МБДОУ осуществляют по принципу сотрудничества через:

- приобщение родителей (законных представителей) к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни образовательного учреждения;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные виды совместной деятельности детей и родителей (законных представителей);
- объединение усилий педагога и родителя (законного представителя) в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, оказание педагогической поддержки;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

В отчетном периоде использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, презентации, педагогические беседы. Востребованы и такие формы взаимосвязи с родителями как видеопоздравления, фото и видео отчеты.

В 2023 году родители приняли активное участие в организации выступления воспитанников ДОУ на сельском празднике, посвящённом Дню Победы.

В образовательной организации функционирует такой орган, как родительский комитет, в состав которого входит двенадцать представителей от родительской общественности. Наряду с текущими вопросами, на заседаниях

Родительского комитета в 2023 году рассматривались вопросы, касающиеся перехода на новую образовательную программу, разработанную на основе ФООП ДО и ФГОС ДО, особенностей в связи с этим организации воспитательно-образовательного процесса. Представители родительского комитета оказывают содействие в проведении воспитательных мероприятий с детьми, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, совместно с руководством ДООУ контролируют организацию качественного питания и санитарно-гигиенических условий. На заседаниях родительского комитета решаются актуальные вопросы, решения фиксируются в протоколах.

**Вывод:** В результате работы родительского сообщества и детского сада выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), заинтересованность родителей к участию в жизни ДООУ поддерживается на высоком уровне.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

ДООУ соблюдаются законодательные нормы на предоставление льгот. На основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»,
- Постановления администрации Алтайского края от 16.12.2016г. № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»;
- Приказа министерства образования и науки Алтайского края от 01.12.2023 №67-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»»,
- Приказа министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации платы, взимаемой с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»
- Постановления администрации Первомайского района Алтайского края №1932 от 27.12.2023 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных учреждениях Первомайского района, осуществляющих образовательную деятельность» родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется льгота в виде компенсации. Информирование родителей

(законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Делопроизводителем МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2023 году компенсацией части родительской платы воспользовались родители 124 воспитанника ДОУ (из них 100 детей из многодетных семей, 24 воспитанника из малоимущих и нуждающихся в государственной социальной помощи и иных видах социальной поддержки семей), кроме того, 20 человек (из них 8 родители детей-инвалидов, 2 законных представителя четверых детей под опекой, 7 родителей восьми детей участников СВО призванных на военную службу в Вооруженные силы РФ по мобилизации или заключивших контракт о прохождении военной службы в зоне проведения СВО) воспользовались полной льготой по оплате за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ.

В части учёта контингента заявителей на льготу с 2018 года используется система ЕГИССО.

***Вывод:** Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.*

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

В результате наблюдений, бесед с сотрудниками было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможностью повысить уровень своего профессионального мастерства, стиль руководства и стиль общения с коллегами. При расстановке кадров учитывается психологическая совместимость, личные предпочтения. Своевременно и объективно решаются спорные и конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Есть возможность решать возникшие трудовые споры или ситуации некорректного поведения в соответствии Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За время работы комиссии таких ситуаций не было.

В большинстве случаев сотрудники поддерживают, помогают и уважают мнение друг друга, пользуются советами, обмениваются опытом. В коллективе развито стремление к взаимопомощи, чувство долга и ответственности, привычка подчинять личные интересы, когда это нужно, интересам коллектива.

**Вывод:** В ДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

## 2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДО, а также с целью создания условий для двустороннего развития воспитанников, коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социокультурными организациями.

Направление	Наименование организаций	Формы сотрудничества
Образование педагогов и сотрудников	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.
	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Прохождение профпереподготовки педагогами ДОУ.
	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. проф. образования»	
	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова»	
	АНО ДПО «СЦБТ»	Обучение руководителей и работников организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
	КГБУ «Алтайский краевой центр психолого- педагогической и медико- социальной помощи»	Взаимодействие в ходе реализации регионального проекта «Психолого- педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае»
Здоровье	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева».	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами ЦРБ.
Творчество	МБУК «Берёзовский КДЦ»	Участие воспитанников и педагогов ДОУ в сельских мероприятиях.
Образование и кругозор воспитанников	МБОУ «Березовская СОШ»	Мероприятия, направленные на преемственность дошкольного и начального школьного образования.
	«Берёзовская библиотека» МБУК «МКЦ Первомайского района Алтайского края»	Подготовка и участие в литературных и культурно-познавательных мероприятиях.
	ОГИБДД ОМВД России по Первомайскому району	Мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дороге.
	ТО надзорной деятельности и профилактических работ № 8	Мероприятия, направленные на формирование навыков пожарной



	УНД и ПРГУ МЧС России по Алтайскому краю	безопасности.
--	--	---------------

В 2023 году МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка успешно продолжило сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности, возобновило взаимодействие с Берёзовской сельской библиотекой, Берёзовским культурно досуговым центром.

С целью приобретения знаний по пожарной безопасности, формирования навыков поведения воспитанников в опасных ситуациях ОО начала сотрудничество с ТО надзорной деятельности и профилактических работ № 8 УНД и ПРГУ МЧС России по Алтайскому краю. Так, в рамках мероприятий «Недели пожарной безопасности», на прогулке была организована встреча воспитанников ОО с пожарными. Ребята познакомились со спецодеждой пожарных, спецмашиной, другими атрибутами экипировки, поздравили пожарных с наступающим профессиональным праздником, подарили подарки.

***Вывод:** Налаживание партнерских связей следует продолжать. В планах организация совместных мероприятия с МБОУ «Берёзовская сош» по знакомству с выпускниками школы, получившими награды за выполнение воинского долга.*

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

В ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение оповещаемых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, сайт ДОО, телефон.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно –телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 21 сентября 2017 года №1219 «Об организации работы официальных сайтов организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования» создан и ведётся сайт ДОО <https://детский-сад-солнышко.рф>, структура сайта полностью соответствует установленным требованиям.

На сайте ДОО представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательная деятельность. Информация, новости размещаются по мере проведения мероприятий и появления локальных нормативных актов и иных нормативных документов в соответствии с нормативными требованиями и запросами потребителей образовательных услуг.

В соответствии с современными требованиями законодательства на сайте ДОО имеется версия для слабовидящих пользователей. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить заведующему сообщение с

запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ. Также, в целях повышения пользовательской комфортности, сайт предусматривает прямые ссылки на важные официальные сайты федеральной и региональной инфраструктуры в сфере образования:

- Официальный сайт Минпросвещения России;
- Госуслуги;
- Официальный сайт Министерства образования и науки Алтайского края.

Работает электронная почта, осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование».

Обеспечена возможность получения достоверной информации о деятельности учреждения в понятной и доступной форме возможно на официальных страницах учреждения в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». На сегодняшний день это более привычные и регулярно используемые способы коммуникации, как среди сотрудников, так и среди родителей воспитанников.

В 2023 году Учреждение отправило заявку и прошло регистрацию на образовательной платформе «Сферум». Появилась возможность создать и безопасно общаться в родительских и педагогических чатах, делиться документами, новостями.

Оформлены стенды для родителей в каждой возрастной группе, в коридорах ДОО.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: контролирующие организации, руководящие работники, родители, педагогический коллектив. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах учреждения;
- на официальном сайте учреждения;
- на образовательной платформе «Сферум»;
- на официальных страницах в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

## **Выводы по разделу**

*В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.*

*Комплекс документов, отражающих вопросы организационно- правового обеспечения деятельности ДОО способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учебного заведения в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.*

*Координация деятельности специалистов ДОО сведена к взаимодействию всех специалистов в педагогическом процессе, что помогает воспитанникам успешно осваивать ОП ДО и АОП ДО.*

*В результате работы родительского сообщества и детского сада выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между*

*учреждением и родителями (законными представителями), заинтересованность родителей к участию в жизни ДОО поддерживается на высоком уровне.*

*Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.*

*В ДОО сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.*

*Следует продолжать налаживание партнерских связей с социокультурными организациями. В планах внедрение нетрадиционных форм организации мероприятий с партнёрами.*

### **Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

Программа развития определяет перспективные направления развития ДОО и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОО на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2019-2023 год.

Предпосылками к созданию программы развития Учреждения на период послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», принятие нового Федерального закона об образовании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г (далее – ФГОС ДО). Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Основные цели Программы:

- планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОО;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

*Результатами реализации Программы развития в 2023 году стали:*

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;

- обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОСДО;

- повышение профессиональной компетентности педагогов (часть педагогов прошла курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»);

- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ.

В 2023 году оба корпуса ДООУ были оснащены системой автономного экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации с размещением оповещателей на каждом этаже зданий и территории ДООУ.

**Вывод:** *Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДООУ. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление ДООУ на основе инновационных процессов. Реализация Программы развития ДООУ в 2023 году успешно продолжилось.*

### **3.2. Оценка образовательных программ, реализуемых в ДОО**

Содержание образовательной деятельности в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» с. Берёзовка (ООП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» с. Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО).

В августе 2023 года на педагогическом совете была принята образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка (ООП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка и обеспечивает 40% ее содержания является Программа гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины «Наш Алтай – прекрасный край».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОПДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155; зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Программы в приняты на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023) и утверждены приказом заведующего (приказ № 197 от 30.08.2023).

В связи с тем, что анализируемый период 2023 год включает части двух учебных годов (II полугодие 2022/2023 учебного года и I полугодие 2023/2024 учебного года) данные о реализуемых программах, количестве воспитанников представлены по двум периодам.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года из 290 воспитанников «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка» осваивали 287 воспитанников и 3 воспитанника с ОВЗ осваивали «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года из 290 воспитанников «Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад «Солнышко» с.Берёзовка» осваивают 289 воспитанников и 1 воспитанник с ОВЗ осваивает «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад «Солнышко» с.Берёзовка» детей с тяжелыми нарушениями речи».

По результатам внутреннего мониторинга ООП ДО, АОП ДО реализуются в полном объёме.

**Вывод:** Содержание ОП ДО и АОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

### 3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ проводилось анкетирование.

При анализе анкет 203 (70% от общего числа) опрошенных родителей (законных представителей) выявлено следующее:

- 98,8% родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, в ДОУ за ним хороший присмотр, ребёнок ухожен, к нему внимательное отношение;
- спокойны за безопасность во время пребывания ребенка в детском саду 97,3% родителей;
- большая часть родителей (98,2%) считает достаточной работу сотрудников ДОУ для образования, развития и благополучия своего ребёнка;
- материально-техническим обеспечением удовлетворены 91,8% родителей;
- питание в ДОУ устраивает 97,2 % родителей;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ оценивается как 98.5%.

Отчетный год	Удовлетворенность родителей работой ДОУ		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ	
	количество	%	количество	%
2022 год	189	96.9	192	98.5
<b>Общее число опрошенных родителей – 195 (67% общего количества детей посещающих ДОУ)</b>				
2023 год	196	96.6	200	98.5
<b>Общее число опрошенных родителей – 203 (70% общего количества детей посещающих ДОУ)</b>				

**Вывод:** Условия пребывания и перечень услуг, оказываемых ДОУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

### 3.4. Востребованность воспитанников

Из учреждения в мае 2023 года было выпущено 73 воспитанника в возрасте 6-7 лет. Выпускники поступили на обучение:

- МБОУ «Берёзовская СОШ»- 70 выпускников;
- МБОУ Лицей №8 г.Новоалтайска-1 выпускник;

### **Выводы по разделу**

*Успешно реализуется Программа развития, предназначенная для определения перспективных направлений развития ДОУ. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.*

*Содержание ОП ДО и АОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. По результатам внутреннего мониторинга реализуется в полном объеме.*

*Педагоги ДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми, имеют возможность профессионального роста.*

*Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметом, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует и стремится к осуществлению в ДОУ воспитательной работы в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.*

*Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых ДОУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.*

*На перспективу Учреждению необходимо поддерживать на высоком уровне качество образовательного процесса и другие критерии оценки качества для сохранения имиджа организации. Разнообразить совместную работу Учреждения и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования.*

### **Раздел 4. Анализ организации образовательно- воспитательного процесса**

*Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательно- воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка, адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка для детей с*

ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи), разработанными педагогическим коллективом в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, без учета каникулярного времени, праздничных дней и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки.

В 2023г. в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Воспитательно-образовательную деятельность учреждения регламентирует учебный план и годовой календарный учебный график, который является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики ДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Учебный план и годовой календарный учебный график учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды образовательной деятельности с допустимой нагрузкой. В 2023 году содержание образовательных областей дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье».

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение воспитательно-образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения,



возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. При этом, вариативность форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО зависит не только от возрастных и индивидуальных особенностей детей, учета их особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Таким образом, признаётся приоритетность субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.

Для планирования работы с родителями в отчётном периоде проведён анализ качественного и социального состава семей, составлен социальный паспорт ДОО, полученные данные отражены в сводной таблице.

**Сведения о семьях воспитанников МБДОУ - д/с «Солнышко» с.Березовка  
(на конец 2023года)**

		Количество			
Всего семей		290 детей			
Многодетных семей		100 (34%)			
Семей с одним ребенком		36 (12%)			
Неблагополучных семей		-			
Неполных семей		40 (14%)			
Полных семей		246 (86%)			
Семей с ребенком-инвалидом		7			
Семей с ребенком под опекой		1 семья (2 ребёнка)			
Возраст родителей		До 30 лет		После 30	
		63(12%)		469(88%)	
Образование родителей		Высшее	Сред. спец.	Среднее	Неп ср
		209	227	93	3
Рабочие	Служащие	ИП		Безработные, пенсионеры	
212	198	41		81	

Социальное исследование семей выявило, что преобладающее число семей – полные, благополучные. Возраст родителей находится примерно в одном цифровом диапазоне на протяжении нескольких лет: 85-88% родителей старше 30 лет. Треть всех семей в ДОО многодетные, в сравнении с 2022 годом их количество увеличилось на 10%.

Таким образом, по результатам анкетирования был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации работы с родителями в ДОО.

В прошедшем году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОО во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);
- педагогическо-просветительское (собрания общие и групповые, индивидуальные консультации специалистов и воспитателей, рекомендации для родителей через информационные стенды, сайт ДОО, социальные сети);

- создание условий для совместной деятельности (совместные праздники, досуги, конкурсы, выставки);
- участие родителей в управлении ДООУ (участие в работе Родительского комитета, обсуждение локальных актов)

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием на базе Учреждения функционирует Консультационный пункт.

Основными задачами Консультационного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение;
- оказание помощи родителям (законным представителям), не посещающих дошкольное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

### **Выводы по разделу:**

*По результатам контроля можно сделать выводы о том, что воспитательно-образовательный в ДООУ осуществляется в соответствии с нормативной документацией, на должном уровне осуществляется работа по организации и проведению режимных моментов, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий.*

*Создание дополнительных условий для оснащения педагогического процесса методическими, наглядно-дидактическими, учебными материалами; оснащения групп ДООУ игровыми, наглядно-дидактическими материалами планируется на основании анализа имеющихся условий.*

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

- старший воспитатель- 1,
- музыкальный руководитель- 2,
- инструктор по физкультуре-2,
- учитель- логопед- 1,
- педагог- психолог-1,
- воспитатель- 24.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец отчетного периода составила- 100%. Текучесть кадров в 2023 году составила 6.5%. В резерве педагогических работников есть младший воспитатель, получающий образование в заочной форме в педагогическом колледже по специальности «воспитатель».

В возрастной структуре педагогических работников наблюдается примерно равное количество сотрудников в возрасте до 45 лет и после 45 лет:

до 45 лет - 48% от общего числа педагогов;

старше 45 лет – 52% от общего числа педагогов.



#### **Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:**

Педагогический стаж	2022год		2023 год	
	количество	%	количество	%
До 5 лет	9	29%	9	29%
5-10 лет	5	16 %	4	13 %
10- 20 лет	8	26 %	5	16 %
Более 20 лет	9	29 %	13	42%

По итогам данного показателя можно сделать вывод о том, что процент педагогов, чей стаж более 5 лет составляет 71%, то есть большая часть коллектива- это опытные педагоги.

#### **Сведения об образовательном уровне педагогов.**

Уровень образования	2022 год		2023 год	
	количество	%	количество	%
Высшее	17	55 %	15	48 %
Среднее-специальное	14	45 %	16	52 %

За отчетный период один младший воспитатель прошел профессиональную переподготовку в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» с присвоением

квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» и перевелся на должность воспитателя.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Разработана методическая база по аттестации педагогических работников: нормативные документы, консультативная помощь, план аттестации, аттестационные дела.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДОУ проводится аттестация педагогического состава.

За отчётный период, согласно плана, три педагога (два воспитателя и инструктор по физкультуре) прошли процедуру аттестации и получили первую квалификационную категорию, три педагога (два воспитателя и учитель-логопед) прошли процедуру аттестации и подтвердили высшую квалификационную категорию, два педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

### ***Квалификационная характеристика педагогов***

<b>Уровень квалификации</b>	<b>2022год</b>		<b>2023 год</b>	
	<b>количество</b>	<b>%</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
Высшая кв. категория	9	29	8	26
Первая кв. категория	9	29	13	42
Соответствие занимаемой должности	4	13	2	6
Не аттестованы	9	29	8	26
Не аттестованные педагоги- педагоги со стажем работы в ДОУ менее 2 лет				

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%

### **Выводы по разделу**

*Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, педагогические кадры квалифицированные, соответствуют требованиям и позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.*

*В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников, по формированию кадрового резерва.*

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется всё необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен всей необходимой методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, наглядно-демонстрационными и раздаточными материалами, периодическими изданиями, а также электронными информационными ресурсами, методическими разработками воспитателей. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ постоянно обновляется и пополняется новой методической литературой и наглядно – дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

### **Выводы по разделу:**

*Методические условия дошкольного учреждения позволяют реализовать образовательный стандарт и образовательную программу дошкольного учреждения. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, в следующем году планируется продолжить работу по обновлению ДОУ методической, учебной, художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.*

## **Раздел 7. Оценка информационного обеспечения**

ДОУ обеспечено современной информационной базой, в учреждении подключён широкополосный интернет, имеется возможность пользоваться беспроводной локальной сетью Wi-Fi в обоих корпусах. ДОУ обеспечено телефонной связью.

В настоящее время детский сад использует в работе систему Сетевой Город. Образование.

Сайт образовательной организации соответствует установленным требованиям. На сайте представлена актуальная информация о деятельности ДОУ, регулярно осуществляется обновление и пополнение информации. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами ДОУ, осуществляется обратная связь. Созданы и

работают официальные страницы организации в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». В 2023 году Учреждение прошло регистрацию на образовательной платформе «Сферум». Таким образом, появилась возможность создать и безопасно общаться в родительских и педагогических чатах, делиться документами, новостями.

В ДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, социальных сетях, чатах, на сайте ДОУ, информационные стенды, выставки).

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, телевизоры, аудио и видео материалы для работы с детьми педагогами.

В целях обеспечения информационной доступности дополнительно оборудованы информационные стенды для родителей, педагогов, детей, размещённые в коридорах ДОУ и в приемных группах.

### **Выводы по разделу**

*Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, её доступность, для родителей (законных представителей), для общественности, контролирующих организаций. Предоставлена возможность получения обратной связи.*

### **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана инфраструктура для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО.

Здания детского сада имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, здания МБДОУ оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой автономного экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации с размещением оповещателей на каждом этаже зданий и территории, территория ограждена.

В рамках реализации мероприятий по организации доступной среды для инвалидов и маломобильных граждан в корпусах ДОУ установлены кнопки оповещения и вызова персонала, визуально-акустические табло, обеспечивающие разборчивость звуковой и видео информации, тактильные вывески для слабовидящих со шрифтом Брайля.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает: групповые комнаты (12), спальни (6), раздевалки (12), детские туалеты (12), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), музыкально-физкультурный зал(1), кабинет педагога- психолога (2), кабинет учителя- логопеда (2), методический кабинет (2), пищеблок(2), раздаточный пункт (2); кладовая (2), кабинет заведующего (1), кабинет заместителя заведующего по АХЧ (2), кабинет заместителя заведующего поВОД (1), кабинет делопроизводителя (1), прачечная (2), медицинский кабинет (1), кастиелянная (2); прогулочные площадки возрастных групп (12), овощехранилище(1).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение в соответствии с реализуемой образовательной программой.

На текущий период все группы детского сада оснащены современной, качественной мягкой мебелью. Которая даёт возможность разнообразного использования различных составляющих,обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей, и что немаловажно соответствует требованиям надежности и безопасности.

В 2023 году в группу раннего возраста «Улыбка» был приобретён комплект кабинок для одежды с банкетками в приёмную. Игровое оборудование группы пополнилось колясками, кроватками для кукол, пупсами, машинами. Для детей старшего возраста (3 группы) были приобретены игровые наборы для сюжетно- ролевой игры «Парикмахерская». Развивающая ППС в подготовительных группах (3 группы) пополнилась наборами головоломок, настольными играми.

Кроме того, обновлена и пополнена база материалов и инструментов для изодеятельности, творчества, других занятий.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества.

Есть необходимость в обновлении и пополнении РППС мебелью для организации сюжетно- ролевых игр.

## **Выводы по разделу**

*Материально-техническая база на момент отчёта о самообследовании соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования.*

*Есть необходимость в дальнейшем обновлении и пополнении предметно-пространственной среды более современным игровым оборудованием,*

*пособиями, играми и игрушками для осуществления образовательной деятельности, мебелью.*

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Предметом ВСОКО в ДОУ в 2023 году стала деятельность, основанная на анализе:

1. Качества содержания и организации образовательной деятельности, которое выявлялось в процессе оценки:
  - качества ООП ДО, АОП ДО соответствии требованиям ФГОС ДО;
  - качества дополнительных общеразвивающих программ;
  - качества образовательного процесса, организованного взрослыми, качества самостоятельной детской деятельности;
  - качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, которое выявлялось в процессе оценки:
  - качества финансовых условий;
  - качества материально-технических условий;
  - качества психолого-педагогических условий;
  - качества кадровых условий;
  - качества развивающей предметно-пространственной среды.
3. Качества результатов образовательной деятельности, которое выявлялось в процессе оценки:
  - качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
  - достижений обучающихся;
  - здоровья обучающихся;
  - удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В 2023 году запланирован и осуществлён:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов);
  - оперативный контроль общих вопросов: планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно-пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы по образовательным областям;
    - тематический контроль по теме: «Система работы по созданию «говорящей» РППС в ДОУ» включал в себя оценку создания условий, анализ профессиональных умений педагогов, оценку развития детей, оценку планирования работы педагогами, оценку форм взаимодействия с родителями.
- В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка»» (приказ 48/1 от



17.04.2020г.) контроль осуществляли заведующий, заместитель заведующего по ВОД, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, Педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Результаты контроля рассматривались на административных совещаниях при заведующем, педагогических советах, планёрках, были приняты управленческие решения.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на официальном сайте детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

### **Выводы по разделу**

*В ДОУ функционирует система ВСОКО в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.*

*Результаты контроля помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования.*

### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Целенаправленная работа, проводимая в ДОУ по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет им успешно презентовать свой опыт на различных уровнях, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах и фестивалях:

- Муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества», старший воспитатель Логунова И.А., 1 место;
- Конкурсный отбор на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченную к Году педагога и наставника, старший воспитатель Логунова И.А., участник;
- Муниципальный конкурс эссе среди молодых педагогов «Горжусь профессией своей», воспитатель Алексеева Е.А., 1 место, воспитатель Хитрова И.С., 2 место;
- Районный фестиваль творчества педагогических работников «Педагогическая муза»: номинация «Вокальное творчество», музыкальный руководитель Лещева О.Н., 3 место; номинация «Хореографическое творчество», музыкальный руководитель Роллер А.В., 3 место;

- Международный фестиваль «Наставник FEST», старший воспитатель Логунова И.А., участник;
- Муниципальный конкурс «Лучшая презентация педагога- 2023», участники Белова Л.А., Костенникова О.Ю., Космынина А.С., Роллер А.В. Лещева О.Н., Медведева С.В.

В 2023 году на базе МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка был подготовлен и проведён Региональный семинар по теме: «Создание условий для становления субъектности ребёнка дошкольного возраста как лидера в условиях реализации ФОП ДО», на котором был презентован опыт работы педагогов ДОУ.

В 2023 году, успешно пройдя конкурсный отбор, МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка, получило статус инновационной площадки федерального уровня.

Педагоги ДОУ стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в ДОУ праздники, выставки детского творчества. Педагоги совместно с воспитанниками активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

***Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2023 году***

<b>Конкурс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во Уч-ов</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский творческий конкурс «День рождения Снеговика»	Январь 2023	10	Диплом 1 место – 7 Диплом 2 место- 3
Всероссийский творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	Январь 2023г	29	Диплом 1 место –12 Диплом 2 место - 17
Всероссийский творческий конкурс «Забавные пингвины»	Январь 2023	10	Диплом 1 место – 5 Диплом 3 место- 5
Всероссийский творческий конкурс «Подарок для папы»	Февраль 2023	1	Диплом 1 место –1
Всероссийский конкурс «Добрая книжка»	Февраль 2023	8	Диплом участника- 8
Всероссийский творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества	Февраль 2023	12	Диплом 1 место -7 Диплом 2 место - 5
Всероссийский творческий конкурс «Мой весёлый домовой»	Февраль 2023	16	Диплом 1 место -12 Диплом 2 место - 4
Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший»	Февраль 2023	3	Диплом 1 место –3
Всероссийский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Март 2023	17	Диплом 1 место – 10 Диплом 2-место - 7

Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Март 2023	2 группы	Диплом участника
Всероссийский конкурс детского рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Март 2023	7	Диплом 1 место -2 Диплом 2 место -5
XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики»	Март 2023	3	Диплом III степени – 2 Диплом за участие- 2
Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос»	Апрель 2023	15	Диплом 1 место -12 Диплом 2 место -3
Всероссийский творческий конкурс «Любимая книга детства»	Апрель 2023г.	6	Диплом 1 место-4 Диплом 2 место -2
Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Апрель 2023г.	11	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадай, что за птица»	Май 2023	4	Диплом 1 место -4
Всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем»	Май 2023г.	18	Диплом 1 место-18
Всероссийский творческий конкурс «Мир сказок А.С. Пушкина»	Июнь 2023	1	Диплом 1 место-1
Всероссийский детский конкурс из природного материала «Крылатые фантазии»	Октябрь 2023г	2	Свидетельство участника 2
Всероссийский творческий конкурс «Шишки,желудь, три листочка»	Октябрь 2023	1	Диплом 1 место-1
Эколого- просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Октябрь 2023г	3	Сертификат участника 3
Акция «Дорожная азбука для дошколят»	Октябрь 2023	1	Диплом 1 место-1
Викторина «Как лес готовится к осени»	Октябрь 2023	3	Диплом за успешное прохождение-3
Всероссийский детский	Октябрь –	10	Диплом 1 место -4

творческий конкурс «Краски осени»	ноябрь 2023		Диплом 2 место -4 Диплом 3 место - 2
Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матер России, «Загляните в мамыны глаза...»	Ноябрь 2023г.	2 группы	Диплом лауреата 1 степени- 1 Диплом лауреата 3 степени- 1
Всероссийский конкурс «Я изобретатель»	Ноябрь 2023г.	2	Диплом 1 место -2
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь 2023г.	10	
Викторина «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	Ноябрь 2023г.	2	Диплом 1 место -2
Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама»	Ноябрь 2023г.	2	Диплом 1 место -2 Диплом 2 место -2
Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с международным участием «Время осенних поделок»	Ноябрь 2023	3	Диплом 1 место - 2 Диплом 3 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Мои фантазии»	Ноябрь 2023г.	5	Диплом 1 место -5
Всероссийский творческий конкурс «Зимние виды спорта»	Декабрь 2023	2	Диплом 2 место -2
Всероссийский танцевальный конкурс «Новогодний калейдоскоп 23»	Декабрь 2023	1	Диплом 1 место -1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»			
Всероссийский детский конкурс поделок «Хоровод новогодних творений»	Декабрь 2023	10	Диплом 1 место - 8 Диплом 2 место -2
<b>Краевой уровень</b>			
Акция «Ёлка безопасности»	Декабрь 2023г.	2	Диплом за участие – 2
Открытый патриотический сетевой фестиваль детских творческих работ «Я+МЫ=РОССИЯ»	Декабрь 2023г.	4	Диплом за участие – 4
<b>Районный уровень</b>			
Творческий конкурс поделок «Золотая осень»	Сентябрь 2023	1	Диплом 1 место – 1
Районный конкурс рисунков «Мама- это счастье»	Ноябрь 2023	6	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место - 2
Районный заочный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимняя сказка»	Ноябрь 2023	13	Диплом 1 место- 1 Диплом 2 место-1 Диплом 3 место – 2 Диплом за участие- 9

Число воспитанников, которые приняли участие в конкурсах всероссийского уровня, увеличилось в сравнении с прошлым периодом (180 участников в 2022 году, 279 участников в 2023 году). Кроме того, большая часть конкурсантов, была высоко оценена членами жюри и получила призовые места.

### **Выводы по разделу**

*Целенаправленная работа, проводимая в ДОО по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет успешно презентовать опыт работы.*

*Результаты участия воспитанников в конкурсах являются закономерным следствием планомерной, организованной работы, ведущейся по реализации творческих способностей дошкольников.*

### **Общие выводы**

*Анализируя деятельность детского сада за 2023 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.*

*Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.*

*Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Ведётся соответствующая документация.*

*Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами с целью организации полноценного образовательно-воспитательного процесса и осуществления функции присмотра и ухода.*

*В детском саду созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития, эмоционального благополучия, развития субъектности каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.*

*В процессе анализа деятельности ДОО педагогическому коллективу в 2024 году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:*

- реализация ОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка и ФОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка, разработанных на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;*
- участие во внутреннем мониторинге с целью анализа соответствия ОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка и ФОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО;*
- реализация мероприятий в рамках работы по плану инновационной площадки Федерального уровня;*
- совершенствование и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;*
- мотивирование педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;*

- продолжение сотрудничества с учреждениями социума.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31.12.2021г.(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

1	Показатели	Единица измерения	
		2022год	2023год
	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	290 чел	290 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 чел.	290 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 чел.	13 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 чел.	277 чел.
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	290 чел.	290 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290чел.	290 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет	Нет
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	3чел/1.03%	1 чел/0.3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/2 чел.	2/1чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	7/4 чел.	4/7 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации <b>по болезни</b> на одного воспитанника	25 дней	25 дней
1.7	Общая численность <b>педагогических работников</b> , в том числе:	31 человек	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i>	17 чел./55 %	15 чел./48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности</i>	17 чел./55 %	15 чел./48 %

	<i>(профиля)</i>		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./ 45%	16 чел./ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./ 45%	16 чел./ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <b>квалификационная категория</b> , в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел./ 9.7 %	8чел./ 25.8%
1.8.1	Высшая	2 чел./ 6.5%	3 чел./9.7 %
1.8.2	Первая	1 чел./ 3.2 %	5 чел./16.1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж <b>работы которых составляет:</b>		
1.9.1	До 5 лет	9чел./ 29 %	9чел./ 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 19.4%	5 чел./ 16.1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 9.7%	2 чел./ 6.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 16.1%	4 чел. / 12.9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, <b>прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /</b> профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31чел./100%	31чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, <b>прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</b> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%	31 чел./100%

<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человека/ 290 человек	31 человек/ 290 человек
<b>1.15</b>	<b>Наличие в ОО следующих педагогических работников</b>		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	680/319	680/319
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	1	1
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	2	2
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12	12

### **Анализ показателей:**

Численность воспитанников ДООУ в 2023 году поддерживалась с учетом норм предельно допустимой наполняемости 290 человек.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

На 7% уменьшилось количество педагогов, имеющих высшее образование. Квалификационная характеристика педагогов практически не изменилась, на 13% увеличилось число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Досрочно на первую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, остальные прошли процедуру аттестации согласно плану аттестации.

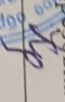


Прошито и пронумеровано  
на 40 листах

Скреплено печатью  
Заведующий МБДОУ

№ «Солнышко»

г. Берёзовка

  
С.В. Кудрявцева

